

Министерство науки и высшего образования РФ  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
«СИБИРСКИЙ ФЕДЕРАЛЬНЫЙ УНИВЕРСИТЕТ»

**СОГЛАСОВАНО**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра информационных  
технологий обучения и  
непрерывного образования  
(ИТОиНО, ИИПС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий ОП ВО

**УТВЕРЖДАЮ**

**Заведующий кафедрой**

**Кафедра информационных  
технологий обучения и  
непрерывного образования  
(ИТОиНО, ИИПС)**

наименование кафедры

подпись, инициалы, фамилия

**О.Г. Смолянинова**

«\_\_\_» \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

институт, реализующий дисциплину

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ  
ЛИЧНОСТНОЕ РАЗВИТИЕ И  
КОМАНДООБРАЗОВАНИЕ**

Дисциплина Б1.О.02 Личностное развитие и командообразование

Направление подготовки /  
специальность

Направленность  
(профиль)

Форма обучения

очная

Год набора

2021

Красноярск 2021

## **РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ**

составлена в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом высшего образования с учетом профессиональных стандартов по укрупненной группе

450000 «ЯЗЫКОЗНАНИЕ И ЛИТЕРАТУРОВЕДЕНИЕ»

---

Направление подготовки /специальность (профиль/специализация)

45.05.01 Перевод и переводоведение

---

Программу  
составили

Ст.препод., Трофимова В. В.

---

## 1 Цели и задачи изучения дисциплины

### 1.1 Цель преподавания дисциплины

Целью изучения дисциплины является формирование у студентов универсальных компетенций (УК-3, УК-6, УК-9), направленных на осуществление социального взаимодействия и реализацию своей роли в команде; управления временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни; использования базовых дефектологических знаний в социальной и профессиональной сферах.

### 1.2 Задачи изучения дисциплины

- формирование у студентов представлений о специфике процесса личностного развития и организации командной работы в деловой среде;
- ознакомление с терминологией в сфере личностного развития и организации взаимодействия в команде (понятия «личностное развитие», «команда» и др.);
- овладение базовыми средствами и методами управления временем, выстраивания и реализации траектории саморазвития на основе принципов образования в течение всей жизни;
- овладение базовыми методами проектирования и организации командной работы, в том числе с лицами с ограниченными возможностями здоровья.

1.3 Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы

<b>УК-9:Способен использовать базовые дефектологические знания в социальной и профессиональной сферах</b>	
<b>УК-9.1:Готов к конструктивному сотрудничеству с людьми с ограниченными возможностями в социальной и профессиональной сферах</b>	
Уровень 1	Иметь представление о специфике организации взаимодействия, командной работы с лицами с ограниченными возможностями
Уровень 1	Уметь организовывать сотрудничество с лицами с ограниченными возможностями в ходе командной работы
<b>УК-9.2:Отбирает адекватные способы организации совместной профессиональной деятельности при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья</b>	
Уровень 1	Иметь представление о способах организации командной работы при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
Уровень 1	Уметь отбирать и применять адекватные способы организации

	командной работы при участии в ней лиц с ограниченными возможностями здоровья
<b>УК-6:Способен определять и реализовывать приоритеты собственной деятельности и способы ее совершенствования на основе самооценки и образования в течение всей жизни</b>	
<b>УК-6.1:Использует инструменты и методы управления временем при выполнении конкретных задач, проектов, при достижении поставленных целей.</b>	
Уровень 1	Иметь представление о личной и корпоративной эффективности, лайф-менеджменте, методах целеполагания и управления временем
Уровень 1	Уметь применять инструменты и методы целеполагания, управления временем при выполнении конкретных задач, проектов
<b>УК-6.2:Определяет задачи саморазвития и профессионального роста, распределяет их на долго-, средне- и краткосрочные с обоснованием актуальности и определением необходимых ресурсов для их выполнения</b>	
Уровень 1	Иметь представление о личностном и профессиональном развитии, применяемых методах и инструментах
Уровень 1	Уметь применять методы и инструменты личностного и профессионального развития
Уровень 2	Уметь разрабатывать программу личностно-профессионального развития
<b>УК-6.3:Реализует и использует основные возможности и инструменты непрерывного образования для реализации собственных потребностей с учетом рынка труда.</b>	
Уровень 1	Иметь представление о потенциале системы непрерывного образования для реализации актуальных целей личностно-профессионального развития
Уровень 1	Уметь анализировать потенциал системы непрерывного образования для реализации актуальных целей личностно-профессионального развития
<b>УК-3:Способен организовывать и руководить работой команды, вырабатывая командную стратегию для достижения поставленной цели</b>	
<b>УК-3.1:Организует отбор членов команды для достижения поставленной цели</b>	
Уровень 1	Знать основы теории групп, технологии командообразования, ролевой состав группы
Уровень 1	Уметь выбирать роль в командной работе
Уровень 2	Уметь формировать команду для достижения поставленной цели, в том числе отбирать членов команды
<b>УК-3.2:Вырабатывает командную стратегию для достижения поставленной цели и руководит</b>	
Уровень 1	Иметь представление о процессе управления командой, этапах её жизненного цикла и стратегиях командной работы
Уровень 1	Уметь вырабатывать командную стратегию для достижения поставленной цели, в том числе за счёт распределения обязанностей в команде
<b>УК-3.3:Разрешает конфликты и противоречия при деловом общении на основе учета интересов всех сторон.</b>	
Уровень 1	Иметь представление об особенностях организации коммуникации в команде, управлении конфликтами в ходе командной работы

Уровень 1	Уметь применять техники разрешения конфликтов в командной работе
-----------	--

#### 1.4 Место дисциплины (модуля) в структуре образовательной программы

Дисциплина является дисциплиной базовой части учебного плана.

#### 1.5 Особенности реализации дисциплины

Язык реализации дисциплины Русский.

Дисциплина (модуль) реализуется с применением ЭО и ДОТ

Дисциплина реализуется с применением ЭО и ДОТ. Для этого на платформе <https://e.sfu-kras.ru/> создан соответствующий курс (<https://e.sfu-kras.ru/course/view.php?id=31243>).

## 2. Объем дисциплины (модуля)

Вид учебной работы	Всего, зачетных единиц (акад.час)	Семестр
		1
<b>Общая трудоемкость дисциплины</b>	<b>4 (144)</b>	<b>4 (144)</b>
<b>Контактная работа с преподавателем:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
занятия лекционного типа	0,5 (18)	0,5 (18)
занятия семинарского типа		
в том числе: семинары		
практические занятия	1,5 (54)	1,5 (54)
практикумы		
лабораторные работы		
другие виды контактной работы		
в том числе: групповые консультации		
индивидуальные консультации		
иная внеаудиторная контактная работа:		
групповые занятия		
индивидуальные занятия		
<b>Самостоятельная работа обучающихся:</b>	<b>2 (72)</b>	<b>2 (72)</b>
изучение теоретического курса (ТО)		
расчетно-графические задания, задачи (РГЗ)		
реферат, эссе (Р)		
курсовое проектирование (КП)	Нет	Нет
курсовая работа (КР)	Нет	Нет
<b>Промежуточная аттестация (Зачёт)</b>		

### 3 Содержание дисциплины (модуля)

#### 3.1 Разделы дисциплины и виды занятий (тематический план занятий)

№ п/п	Модули, темы (разделы) дисциплины	Занятия лекционного типа (акад. час)	Занятия семинарского типа		Самостоятельная работа, (акад. час)	Формируемые компетенции
			Семинары и/или Практические занятия (акад. час)	Лабораторные работы и/или Практикумы (акад. час)		
1	2	3	4	5	6	7
1	Модуль 1 Личностное развитие основы коммуникации	0	0	0	0	
2	Модуль 2 Лидерство командная работа	0	0	0	0	
3	Личность, команда, коллектив. Теория групп.	2	4	0	0	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2
4	Личностное развитие и управление личной эффективностью . Целеполагание и расстановка приоритетов.	4	12	0	0	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2
5	Построение и реализация программы личностно-профессионального развития в условиях системы непрерывного образования	2	8	0	0	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2

6	Эффективная коммуникация в социальной и профессиональной сферах	2	6	0	0	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2
7	Формирование команды. Личностные особенности, влияющие на работу в команде. Ролевой состав команды	2	6	0	0	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2
8	Управление командой. Жизненный цикл команды. Стратегии командной работы.	2	6	0	0	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2
9	Коммуникации в команде. Управление конфликтами в команде	2	6	0	0	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2
10	Организация командной работы с людьми с особыми потребностями	2	6	0	72	УК-3.1 УК-3.2 УК-3.3 УК-6.1 УК-6.2 УК-6.3 УК-9.1 УК-9.2
Всего		18	54	0	72	

### 3.2 Занятия лекционного типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Личностное развитие и управление личной эффективностью	2	0	0
2	2	Целеполагание и расстановка приоритетов	2	0	0

3	3	Особенности разработки и реализации программы личностно-профессионального развития в условиях системы непрерывного образования	2	0	0
4	4	Коммуникация как условие и ресурс личностного развития	2	0	0
5	6	Личность и группа. Понятие команды, типы команд, потребности в командной работе	2	0	0
6	7	Современные подходы к созданию команд: командообразование (team building) и проектирование команды (team design and role distribution)	2	0	0
7	8	Управление деятельностью команд. Стратегии командной работы.	2	0	0
8	9	Коммуникации в команде. Управление конфликтами в команде	2	0	0
9	10	Организация командной работы с людьми с особыми потребностями	2	0	0
Итого			18	0	0

### 3.3 Занятия семинарского типа

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
1	2	Личностное развитие: понятие, условия, факторы	2	0	0
2	2	Личная и корпоративная эффективность в современной практике управленческой деятельности	2	0	0

3	2	Лайф-менеджмент в структуре саморазвития	2	0	0
4	2	Методы лайф-менеджмента	2	0	0
5	2	Управление личной эффективностью. Методы достижения поставленных целей	2	0	0
6	2	Целеполагание и расстановка приоритетов	2	0	0
7	3	Концептуальные основы разработки программы личностно-профессионального развития	2	0	0
8	3	Определение актуальных целей личностно-профессионального развития	2	0	0
9	3	Поиск и анализ ресурсов для достижения актуальных целей личностно-профессионального развития	2	0	0
10	3	Анализ потенциала системы непрерывного образования для реализации актуальных целей личностно-профессионального развития	2	0	0
11	4	Эффективная коммуникация как инструмент реализации программы личностно-профессионального развития	2	0	0
12	4	Техники эффективная коммуникации	2	0	0
13	4	Приёмы эффективной коммуникации	2	0	0
14	6	Особенности командной работы	2	0	0
15	6	Процесс нормообразования, групповая сплоченность и напряженность	2	0	0

16	7	Технологии формирования команды	2	0	0
17	7	Личностные особенности, влияющие на работу в команде	2	0	0
18	7	Роли в командном взаимодействии и феномен лидерства	2	0	0
19	8	Функции и методы управления командой	2	0	0
20	8	Этапы жизненного цикла команды, стадии развития	2	0	0
21	8	Разработка стратегии командной работы	2	0	0
22	9	Типы и виды коммуникаций в команде	2	0	0
23	9	Управление конфликтами в команде	2	0	0
24	9	Медиативные техники разрешения конфликтов в команде	2	0	0
25	10	Психологические особенности людей с особыми потребностями. Этика работы с людьми с особыми потребностями	2	0	0
26	10	Специфика организации командной работы с людьми с особыми потребностями	2	0	0
27	10	Рефлексия командной работы, в т.ч. взаимодействия с людьми с особыми потребностями	2	0	0
Всего			54	0	0

### 3.4 Лабораторные занятия

№ п/п	№ раздела дисциплины	Наименование занятий	Объем в акад. часах		
			Всего	в том числе, в инновационной форме	в том числе, в электронной форме
Всего					

## 5 Фонд оценочных средств для проведения промежуточной аттестации

Оценочные средства находятся в приложении к рабочим программам дисциплин.

## 6 Перечень основной и дополнительной учебной литературы, необходимой для освоения дисциплины (модуля)

6.1. Основная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л1.1	Кузнецов И. Н.	Деловое общение: учебное пособие	Москва: Издательско-торговая корпорация "Дашков и К", 2007
Л1.2	Багдасарьян И. С., Дудкина Г. В.	Тренинг "Управление командой" для направления подготовки 38.04.02 "Менеджмент": учебно-методическое пособие [для самостоятельной работы студентов по направлению 38.04.02 «Менеджмент»]	Красноярск: СФУ, 2016
Л1.3	Евтихов О.В.	Развитие лидерского потенциала руководителя: Монография	Москва: ООО "Научно-издательский центр ИНФРА-М", 2020
Л1.4	Байдаков А. Н., Назаренко А. В., Запорожец Д. В., Звягинцева О. С., Кенина Д. С., Бабкина О. Н., Исаенко А. П.	Лидерство и командообразование: учебное пособие	Ставрополь: СтГАУ, 2018
Л1.5	Клименкова Т.А, Щедрина И.В	Командообразование: [учеб-метод. материалы к изучению дисциплины для ...38.03.02.02.13 Менеджмент организации (в сфере услуг)]	Красноярск: СФУ, 2020
6.2. Дополнительная литература			
	Авторы, составители	Заглавие	Издательство, год
Л2.1	Бакирова Г. Х	Психология развития и мотивации персонала: учеб. пособие для студ. вузов по спец. "Психология" (030301), "Менеджмент организации" (080507), "Управление персоналом" (080505)	Москва: ЮНИТИ - ДАНА, 2013

Л2.2	Бороздина Г. В., Кормнова Н. А., Бороздина Г. В.	Психология и этика делового общения: учебник для бакалавров по экономическим направлениям и специальностям	Москва: Юрайт, 2012
Л2.3	Вырупаева Т. В., Моськина И. Ю.	Психология управления и лидерства в организации: учебное пособие	Красноярск: СФУ, 2019

### **7 Перечень ресурсов информационно-телекоммуникационной сети «Интернет», необходимых для освоения дисциплины (модуля)**

Э1	Научная электронная библиотека Elibrary.ru	elibrary.ru elibrary.ru
Э2	Экономика. Социология. Менеджмент	ecsocman.hse.ru

### **8 Методические указания для обучающихся по освоению дисциплины (модуля)**

### **9 Перечень информационных технологий, используемых при осуществлении образовательного процесса по дисциплине (модулю) (при необходимости)**

#### **9.1 Перечень необходимого программного обеспечения**

9.1.1	Активная доска Interwrite SchoolBoard.
9.1.2	Microsoft® Windows Professional 7 : Лиц сертификат: Microsoft® Windows Professional 7 Russian Upgrade Academic OPEN 1 Licence No level; реквизиты:60210370; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно
9.1.3	Лиц сертификат: Microsoft® Office Professional Plus 2007 Russian Academic OPEN No Level; Реквизиты: 43158512; срок действия: бессрочно, периодичность обновления: бессрочно

#### **9.2 Перечень необходимых информационных справочных систем**

9.2.1	Для преподавания дисциплины необходимо учебное помещение на 20-25 человек с презентационным оборудованием, предназначенное для проведения тренингов.
-------	--

### **10 Материально-техническая база, необходимая для осуществления образовательного процесса по дисциплине (модулю)**